

Wymagania dla klasy I

Najważniejszym celem nauki języka angielskiego w klasie I jest budowanie podstawowej kompetencji komunikacyjnej oraz pozytywnego nastawienia dziecka do nauki języka obcego.

Uczeń klasy I rozwija przede wszystkim umiejętność rozumienia ze słuchu, reagowania językowego i mówienia. Stopniowo nabywa również umiejętność rozpoznawania, czytania i zapisywania poznanych wyrazów i prostych wyrażeń.

Uczeń obowiązkowo na każdej lekcji posiada podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, materiały piśmiennicze, nożyczki, klej.

Ogólne zasady oceniania

- W klasach I – III ogólne oceny śródroczne i roczne są opisowe.
- Oceny bieżące: w skali 1 – 6.
- Dodatkowe formy nagradzania: naklejki, pieczątki, pochwała słowna, gest.
- Materiał przerabiany na lekcjach jest obowiązkowy, tzn., że dzieci mają obowiązek znać to, co było na wcześniejszych lekcjach.
- Terminy sprawdzianów, kartkówek, odpytywania czytania/ śpiewania/ recytacji są zawsze podane z odpowiednim wyprzedzeniem, by umożliwić uczniom odpowiednie przygotowanie się. Terminy te mogą ulec zmianie tylko z powodów losowych.
- Uczniowie nieobecni na kartkówce lub sprawdzianie będą mieli wpisane – N, które należy uzupełnić.
- Uczniowie, którzy chorowali indywidualnie ustalają z nauczycielem terminy uzupełnienia brakujących ocen - N.
- Oceny z kartkówek i sprawdzianów można poprawić.

Ocena celująca

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował materiał przewidziany do realizacji w klasie I;
- zna i aktywnie stosuje poznane słownictwo, zwroty i wyrażenia;
- bardzo dobrze rozumie proste polecenia i komunikaty w języku angielskim;
- reaguje właściwie i bez większego namysłu na poznane polecenia;
- samodzielnie odpowiada na proste pytania;
- potrafi samodzielnie tworzyć krótkie wypowiedzi według poznanych wzorów;
- podejmuje spontaniczne próby komunikowania się w języku angielskim;
- bardzo dobrze rozumie sens krótkich historyjek, dialogów, piosenek i rymowanek;

- prawidłowo posługuje się poznanym słownictwem w zabawach, dialogach i ćwiczeniach;
- bardzo dobrze uczestniczy w scenkach, dialogach, grach i zabawach językowych;
- śpiewa poznane piosenki i recytuje rymowanki z prawidłową wymową i intonacją;
- rozpoznaje i czyta poznane wyrazy oraz proste wyrażenia;
- podejmuje samodzielne próby zapisywania poznanych wyrazów i prostych zwrotów;
- potrafi wykorzystać poznane słownictwo w nowych, prostych sytuacjach;
- potrafi wykorzystać gest, ilustrację lub inne strategie, aby przekazać znaczenie, gdy nie zna odpowiedniego słowa;
- aktywnie współpracuje z innymi uczniami;
- wykazuje bardzo dużą aktywność, samodzielność i zaangażowanie;
- jest ciekawy języka i kultury innych krajów;
- dostrzega podstawowe podobieństwa i różnice między własnym otoczeniem a elementami kultury poznawanymi na lekcjach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował większość materiału przewidzianego programem klasy I;
- rozumie i właściwie reaguje na proste polecenia;
- zna podstawowe zwroty związane z powitaniem, pożegnaniem i przedstawianiem się;
- zna i stosuje poznane słownictwo;
- potrafi podać podstawowe informacje o sobie;
- odpowiada na proste pytania;
- buduje krótkie wypowiedzi według poznanego wzoru;
- rozumie sens krótkich historyjek, dialogów, piosenek i rymowanek;
- prawidłowo powtarza słowa i zwroty;
- aktywnie uczestniczy w dialogach, scenkach, grach i zabawach;
- śpiewa poznane piosenki i recytuje rymowanki;
- podejmuje samodzielne próby komunikowania się;
- rozpoznaje i potrafi przeczytać większość poznanych wyrazów;
- podejmuje próby zapisywania poznanych wyrazów i zwrotów;
- potrafi wykorzystać poznane słownictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych;

- współpracuje z innymi uczniami;
- jest aktywny i zaangażowany podczas zajęć;
- jest przygotowany do lekcji.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna i stosuje większość słownictwa przewidzianego do realizacji;
- rozumie większość prostych poleceń;
- właściwie reaguje na podstawowe komunikaty;
- zna podstawowe zwroty związane z powitaniem, pożegnaniem i przedstawianiem się;
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania;
- buduje krótkie wypowiedzi według poznanego wzoru;
- uczestniczy w dialogach, grach i zabawach językowych;
- rozumie ogólny sens krótkich historyjek, dialogów, piosenek i rymowanek;
- powtarza poznane słowa i zwroty;
- śpiewa poznane piosenki i recytuje rymowanki;
- potrafi przeczytać niektóre poznane wyrazy;
- podejmuje próby zapisywania poznanych wyrazów według wzoru;
- popełnia drobne błędy, które zazwyczaj nie utrudniają komunikacji;
- podejmuje próby samodzielnego wykorzystania poznanego języka;
- współpracuje z innymi uczniami;
- jest zazwyczaj aktywny i przygotowany do zajęć.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozumie proste i często powtarzane polecenia;
- reaguje na podstawowe komunikaty po dodatkowym wyjaśnieniu lub z pomocą nauczyciela;
- zna część słownictwa przewidzianego do realizacji;
- zna podstawowe zwroty, takie jak powitania, pożegnania i przedstawianie się;
- potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania, zazwyczaj z pomocą nauczyciela;
- powtarza słowa, zwroty, piosenki i rymowanki z pomocą nauczyciela;

- uczestniczy w grach i zabawach, ale często wymaga zachęty;
- rozumie fragmenty krótkich historyjek i dialogów;
- podejmuje próby komunikowania się w języku angielskim;
- rozpoznaje część poznanych wyrazów;
- podejmuje próby czytania prostych wyrazów;
- podejmuje próby zapisywania poznanych wyrazów, ale popełnia liczne błędy;
- wymaga pomocy nauczyciela podczas wykonywania części zadań;
- popełnia błędy, które czasami utrudniają komunikację;
- podejmuje współpracę z innymi uczniami po zachęcie nauczyciela;
- wykazuje nierówną aktywność podczas zajęć.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozumie nieliczne, najprostsze polecenia;
- reaguje na komunikaty głównie przy pomocy gestu lub po dodatkowym wyjaśnieniu;
- zna kilka podstawowych słów i zwrotów;
- potrafi powtórzyć niektóre słowa za nauczycielem;
- ma duże trudności z zapamiętywaniem poznanego słownictwa;
- odpowiada na proste pytania tylko przy dużej pomocy nauczyciela;
- uczestniczy w zabawach, piosenkach i ćwiczeniach po wyraźnym zachęceniu;
- ma trudności z rozumieniem krótkich historyjek i dialogów;
- podejmuje próby komunikowania się w języku angielskim;
- ma trudności z rozpoznawaniem i czytaniem poznanych wyrazów;
- podejmuje próby przepisywania prostych wyrazów według wzoru;
- wymaga częstego powtarzania materiału;
- ma trudności z wykorzystaniem poznanych słów w sytuacji komunikacyjnej;
- rzadko podejmuje samodzielną aktywność;
- wymaga zachęty do współpracy z innymi uczniami;
- mimo trudności podejmuje próby nauki.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy I;
- nie rozumie nawet najprostszych, wielokrotnie powtarzanych poleceń;
- nie reaguje na podstawowe komunikaty;
- nie zna podstawowych słów i zwrotów przewidzianych do realizacji;
- nie potrafi powtórzyć poznanych słów i zwrotów nawet przy znacznej pomocy nauczyciela;
- nie podejmuje prób komunikowania się w języku angielskim;
- nie uczestniczy w grach, zabawach, piosenkach i ćwiczeniach językowych;
- nie rozumie sensu najprostszych historyjek i dialogów;
- nie podejmuje prób rozpoznawania i czytania poznanych wyrazów;
- nie podejmuje prób zapisywania poznanych wyrazów;
- nie wykonuje podstawowych zadań nawet przy udzielanej pomocy;
- nie podejmuje współpracy podczas pracy w parach i grupach;
- nie podejmuje prób uzupełniania braków i nauki.

Dodatkowe kryteria oceniania w klasie I**Przy ocenianiu ucznia szczególnie uwzględnia się:**

- podejmowanie prób komunikowania się w języku angielskim;
- rozumienie języka w sytuacjach typowych dla lekcji;
- stopniowe poszerzanie zasobu słownictwa;
- poprawność i zrozumiałość wymowy na poziomie odpowiednim do wieku;
- rozumienie ze słuchu;
- aktywne uczestnictwo w piosenkach, rymowankach, historyjkach, grach i zabawach;
- umiejętność reagowania całym ciałem, gestem lub słowem na poznane polecenia;
- umiejętność pracy z obrazkiem i innymi materiałami wizualnymi;
- stopniowe rozwijanie umiejętności czytania i pisania;
- umiejętność współpracy;
- samodzielność;
- systematyczność;
- indywidualny postęp ucznia.