

## **Wymagania edukacyjne klasa 3**

**Szkoła Podstawowa nr 21 im. Karola Miarki**

## Spis treści

Religia .....	3
Edukacja polonistyczna.....	6
Edukacja matematyczna:.....	7
Edukacja społeczna: .....	8
Edukacja przyrodnicza: .....	8
Edukacja plastyczna: .....	10
Edukacja techniczna:.....	10
Edukacja informatyczna:.....	10
Edukacja muzyczna: .....	10
Wychowanie fizyczne: .....	11
<u>Język angielski:.....</u>	<u>12</u>
Język mniejszości narodowej - niemiecki.....	13

## Religia

### FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Aktywność i praca na lekcji
2. Sprawdziany pisemne – dwa w ciągu roku szkolnego (zapowiedziane 2 tyg. wcześniej, poprzedzone powtórką wiadomości).
3. Systematyczne i estetyczne prowadzenie ćwiczeń („Jezus jest z nami”, wydawnictwo *Jedność*).
4. Odrabianie zadań domowych.
5. Modlitwy Małego Katechizmu, zgodnie z tabelką przekazaną uczniowi
6. Prace dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela.
7. Udział w konkursach.

### WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące cały program nauczania przedmiotu, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- wyróżnia się aktywnością na katechezie
- uczestniczy we wspólnotach przy parafii
- osiąga sukcesy w konkursach, bierze udział w przedstawieniach, proponowanych inicjatywach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

- bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu określone w otrzymanej tabelce,
- jest zdyscyplinowany na lekcji;
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej;
- zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu;
- stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i odrabia zadania domowe;
- z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który

- posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności;
- nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać;
- zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki;
- sporadycznie odrabia zadania domowe;
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- posiada minimalne wiadomości z zakresu programu;
- zna tylko podstawowe modlitwy;
- nie pracuje systematycznie;
- przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
- posiada znaczne braki w prowadzeniu zeszytu ćwiczeń; odrabia nieliczne zadania domowe;
- rzadko uczy się nowych wiadomości;
- odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy;
- często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;
- sporadycznie jest przygotowany do lekcji;
- nie pracuje na lekcji;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

## **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

### **Ocenianie wewnętrzne ma na celu:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **6 – celujący otrzymuje uczeń, który:**

- rozwiązuje zadania problemowe wymagające dodatkowych przemyśleń,
- biegle korzysta ze zdobytych wiadomości,
- doskonale radzi sobie w nowych sytuacjach,
- posiada inwencję twórczą,
- poprawnie posługuje się terminologią naukową,
- swobodnie wypowiada się w mowie i piśmie,

### **5 – bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- pracuje samodzielnie, zadania wykonuje poprawnie,
- sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach,
- opanowane wiadomości wiąże ze sobą w logiczny układ,
- posługuje się prawidłową terminologią z poszczególnych edukacji,
- poprawnie wypowiada się w mowie i piśmie.

### **4 – dobry otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę zainspirowany działaniami nauczyciela,
- dostrzega związki między posiadanymi wiadomościami,
- w odpowiedziach, ćwiczeniach popełnia nieliczne błędy,
- logicznie wypowiada się i zna podstawowe pojęcia z poszczególnych edukacji.

### **3 – dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- rozumie i z pomocą nauczyciela wyjaśnia ważniejsze zjawiska,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

- zdobytą wiedzę stosuje w sytuacjach typowych,
- popełnia nieliczne błędy językowe.

## **2 – dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- stosuje wiedzę w sytuacjach typowych tylko przy pomocy nauczyciela,
- zadania, ćwiczenia wykonuje błędnie niedbale,
- wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela,
- nie dostrzega związków pomiędzy posiadanymi informacjami,

## **1 – niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności na danym poziomie,
- nie potrafi stosować wiedzy w sytuacjach życiowych, nawet przy pomocy nauczyciela
- nie rozumie sensu przekazywanych mu informacji,

Przy ocenach cyfrowych możemy stawiać znaki: „+” lub „-”.

Testy i sprawdziany punktujemy i zapisujemy ocenę cyfrową wg zasad:

- 100% -96% - 6
- 95%-90% - 5
- 89%-7
- 5% - 4
- 74%-50% - 3
- 49%-33% - 2
- poniżej 33% - 1

## **Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne i zachowanie ucznia**

### **Edukacja polonistyczna**

- Pisze czytelnie i estetycznie ( przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.
- Pisze z pamięci i ze słuchu.
- Układa i zapisuje opowiadanie.
- Układa i zapisuje plan wydarzeń.
- W miarę możliwości samodzielnie realizuje prace domowe.
- Porządkuje alfabetycznie wg 1, 2 litery.
- Zapisuje wielką literą nazwy geograficzne, imiona , nazwiska, tytuły.
- Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, bliskoznacznym, rodziny wyrazów.
- Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

- Sumiennie wykonuje zadania domowe i wyrównuje zaległości wynikłe z nieobecności na zajęciach.

### **Edukacja matematyczna:**

- Liczy (w przód i w tył) od danej liczby w zakresie 1000.
- Zapisuje liczby cyframi w zakresie 1000 i odczytuje je.
- Porównuje dowolne liczby w zakresie 1000.
- Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.
- Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka.
- Analizuje i rozwiązuje proste i wybrane złożone zadania z treścią.
- Rozróżnia nominały na monetach i banknotach. Zamienia grosze na złote (i na odwrot). Wykonuje obliczenia pieniężne.
- Czyta godziny na zegarze wskazówkowym i elektronicznym. Wykonuje proste obliczenia zegarowe. Rozumie i stosuje pojęcia: doba, godzina, minuta, sekunda.
- Zna i zapisuje daty swojego urodzenia, datę bieżącą.
- Posługuje się kalendarzem.
- Zna i zapisuje znaki rzymskie do XII.
- Mierzy i czyta temperaturę na termometrze.
- Zna i posługuje się jednostkami wagi (kilogram, dekagram, gram, tona) oraz pojemności (litr, używa określeń pół litra, ćwierć litra).
- Mierzy i podaje długości odcinków i boków figur.
- Zna i stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, metr.
- Posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi; rozumie i wyjaśnia pojęcie kilometr.
- Mierzy obwody figur. Oblicza obwód trójkąta, prostokąta/kwadratu o danych bokach.
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów.

### **Edukacja społeczna:**

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
- Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.
- Identyfikuje się ze swoją rodziną jej tradycjami.
- Zna prawa ucznia i obowiązki oraz respektuje je.
- Uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.
- Rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło i flagę polski, hymn polski oraz wybrane stroje ludowe (krakowski, góralski).
- Zna pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
- Zna zagrożenia ze strony ludzi.
- Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie.
- Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, wyjaśnia pojęcie patron.
- Opowiada o przygotowaniach do świąt, również państwowych.
- Jest tolerancyjny – wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa (bez względu na miejsce urodzenia, kolor skóry, wyznawaną religię, czy status materialny).

### **Edukacja przyrodnicza:**

- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem.
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach. lasu, pola, łąki, zbiorników wodnych, a także sadu, ogrodu i parku.
- Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotka w polskim środowisku przyrodniczym.
- Rozpoznaje wybrane, popularne gatunki hodowlane.
- Zna zasady segregacji odpadów, wie jaki są opakowania przyjazne

środowisku i oszczędza wodę.

- Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby.
- Zna numery alarmowe telefonów: numer 112.
- Zna podstawowe zasady pierwszej pomocy.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i na dworze, w tym: stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
- Wie w jakim regionie Polski mieszka. Rozpoznaje i opisuje typowe krajobrazy Polski (krajobraz nizinny, nadmorski, górski oraz miejski, przemysłowy i rolniczy).
- Wymienia i opisuje wybrane bogactwa naturalne Polski.
- Zna nazwę stolicy Polski, opisuje wygląd herbu.
- Wie, że Polska znajduje się w Europie i należy do Unii Europejskiej.
- Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
- Zna podstawowe zasady obiegu wody w przyrodzie.
- Zna kolejność pór roku i daty ich rozpoczęcia.
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania.

**Edukacja plastyczna:**

- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując różne techniki i różnorodne materiały, przybory i narzędzia.
- W swoich pracach posługuje się środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- Przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji.

**Edukacja techniczna:**

- Wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
- Organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa, z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.
- Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

**Edukacja informatyczna:**

- Posługuje się myszą i klawiaturą.
- Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.
- Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe np. stronę swojej szkoły.
- Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
- Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać mądrze tj. bez narażania własnego zdrowia i bezpieczeństwa.

**Edukacja muzyczna:**

- Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu.
- Śpiewa z pamięci hymn narodowy.
- Wykonuje i interpretuje ruchem piosenki. Wykonuje ćwiczenia rytmiczne.
- Potrafi samodzielnie opanować treść i melodię piosenki
- 
- Rozróżnia tempo i dynamikę (głośno, cicho) melodii.
- Rozróżnia półnutę, ćwierćnutę, ósemkę, pauzę, pięciolinię i klucz wiolinowy.

### **Wychowanie fizyczne:**

- Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolników, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.
- Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek.
- Wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych: rzuty i chwyt ringo, podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu lub w ruchu, odbicia piłki, kozłowanie w miejscu i w ruchu, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki, strzał do celu.
- Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

## **Język angielski**

W klasie III uczniowie rozwijają wszystkie sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, mówienie, czyli wypowiedzanie się i prowadzenie dialogu.

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował materiał klasy III,
- zna wszystkie wymagane słowa, zwroty i struktury zdaniowe oraz swobodnie się nimi posługuje,
- poprawnie tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w zakresie przewidzianym programem,
- czyta i rozumie proste teksty, potrafi odpowiedzieć na pytania do nich,
- aktywnie uczestniczy w dialogach i scenkach,
- pracuje systematycznie i z zaangażowaniem.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela w języku angielskim,
- zna słownictwo oraz zwroty przewidziane dla klasy III oraz potrafi je samodzielnie i odpowiednio wykorzystać,
- potrafi powiedzieć kilka zdań o sobie, rodzinie, zainteresowaniach,
- czyta i rozumie proste teksty (np. dialogi, krótkie historyjki),
- pisze proste zdania zgodnie z poznanymi wzorcami,
- uczestniczy w odgrywaniu scenek i dialogów,
- rozumie ogólny sens nagrań i piosenek w języku angielskim.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- rozumie większość poleceń nauczyciela,
- zna i stosuje większość słownictwa z klasy III,
- wypowiada się prostymi zdaniami, popełniając drobne błędy,
- czyta proste teksty, choć nie zawsze rozumie wszystkie szczegóły,
- pisze krótkie zdania z pomocą nauczyciela,
- uczestniczy w ćwiczeniach i scenkach językowych.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- rozumie tylko proste i rutynowe polecenia,

- zna część słownictwa z klasy III,
- potrafi powiedzieć pojedyncze słowa i zwroty,
- podejmuje próby czytania i pisania krótkich wyrazów i zdań z pomocą nauczyciela,
- uczestniczy w ćwiczeniach językowych po zachęcie.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- zna kilka podstawowych słów i zwrotów,
- reaguje tylko na najprostsze polecenia,
- ma duże trudności w czytaniu i pisaniu nawet prostych słów,
- bierze udział w zajęciach wyłącznie przy wsparciu nauczyciela,
- popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował treści przewidzianych dla klasy III,
- nie rozumie poleceń,
- nie zna podstawowego słownictwa,
- nie podejmuje prób czytania, pisania i mówienia po angielsku,
- nie współpracuje na zajęciach.

### **Język mniejszości narodowej - niemiecki**

Zakłada się, że podczas zajęć językowych uczniowie zdobędą przede wszystkim umiejętność rozumienia ze słuchu, następnie umiejętność mówienia, a dalszej kolejności czytania ze zrozumieniem i pisania.

Kontrola sprawności słuchania ze zrozumieniem będzie miała formę:

- zdań prawda-fałsz,
- przyporządkowania obrazków do fragmentów tekstu,
- udzielania prostych odpowiedzi w języku niemieckim na proste pytania do tekstu w języku niemieckim
- przyporządkowanie wypowiedzi osobom z wysłuchanego dialogu

Kontrola sprawności mówienia będzie miała formę:

- odpowiedzi na pytania,
- krótkiego ustnego opisu np. o swojej rodzinie, o sobie, o swoich zainteresowaniach,
- recytacji wierszyków i wyliczanek,
- piosenek,
- odgrywania scenek i dialogów,

Kontrola sprawności czytania będzie realizowana poprzez głośne czytanie tekstów w klasie.

Kontrola w zakresie sprawności poprawnego pisania będzie polegała przede wszystkim na poprawnym odwzorowaniu z książki bądź tablicy wyrazów lub krótkich zdań i będzie miała formę:

- uzupełniania brakujących liter w wyrazie i wyrazów w zdaniu,
- podpisywania ilustracji
- pisania kartek z życzeniami

Wymagania edukacyjne:

1. uczeń rozumie treść bajki lub teatryku,
2. potrafi płynnie mówić z odpowiednią intonacją i akcentem,
3. odpowiada na proste pytania odnoszące się do omawianych treści,
4. potrafi poprawnie napisać wyraz z pamięci.









