

JĘZYK ANGIELSKI

Wymagania edukacyjne oraz zakres materiału

Klasa IV szkoły podstawowej

Informacje wstępne

- Ocenianie osiągnięć ucznia obejmuje ocenianie formalne i nieformalne.
- Ocenianie formalne opiera się na pracach pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi pisemne), wypowiedziach ustnych, czytaniu na głos, recytowaniu wierszyków i dialogów, piosenek i rymowanek oraz udziale w projektach językowych.
- Ocenianie nieformalne obejmuje bieżącą obserwację postępów ucznia, jego wysiłku, aktywności i postawy.
- Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem całościowej oceny osiągnięć ucznia; podstawowe znaczenie ma ocenianie formalne, natomiast ocenianie nieformalne może wpływać na podwyższenie lub obniżenie oceny.
- Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są traktowani indywidualnie, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

1. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena	Ogólne wymagania
Ocena celująca (6)	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone dla klasy IV. Sprawnie posługuje się poznanymi środkami językowymi, rozumie wypowiedzi ustne i pisemne, samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi, skutecznie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych oraz potrafi przetwarzać informacje. Wykazuje dużą samodzielność, aktywność i zaangażowanie. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
Ocena bardzo dobra (5)	Uczeń w wysokim stopniu opanował wymagane wiadomości i umiejętności. Poprawnie i samodzielnie posługuje się poznanym słownictwem oraz strukturami gramatycznymi, rozumie główne i szczegółowe informacje w prostych wypowiedziach, tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz właściwie reaguje w typowych sytuacjach. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
Ocena dobra (4)	Uczeń opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności. Na ogół poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury, rozumie ogólny sens i podstawowe informacje prostych wypowiedzi, tworzy krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz potrafi reagować w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
Ocena dostateczna (3)	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności. Zna podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne, rozumie proste wypowiedzi w podstawowym zakresie, a przy wsparciu nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi i podejmuje komunikację w typowych sytuacjach. Powodzi zeszyt przedmiotowy
Ocena dopuszczająca (2)	Uczeń opanował niewielką część podstawowych wiadomości i umiejętności. Posługuje się ograniczonym zasobem podstawowego słownictwa i struktur, ma trudności z rozumieniem prostych wypowiedzi i potrzebuje znacznego wsparcia nauczyciela podczas tworzenia wypowiedzi oraz reagowania. Powodzi zeszyt przedmiotowy
Ocena niedostateczna (1)	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych na tym etapie. Nie posługuje się w wystarczającym stopniu podstawowym słownictwem i

	strukturami, ma zasadnicze trudności z rozumieniem prostych wypowiedzi oraz nie podejmuje skutecznych prób tworzenia wypowiedzi i reagowania.
--	---

2. Znajomość środków językowych

- Uczeń zna i stosuje podstawowe słownictwo związane z życiem codziennym, szkołą, domem, rodziną, jedzeniem, zwierzętami, zainteresowaniami, miastem i czasem wolnym.
- Uczeń zna i stosuje podstawowe struktury gramatyczne przewidziane dla klasy IV.
- Uczeń potrafi wykorzystywać poznane słownictwo i struktury w prostych wypowiedziach oraz zadaniach językowych.

3. Rozumienie wypowiedzi

- Uczeń rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- Uczeń potrafi wyszukiwać podstawowe i potrzebne informacje w prostych tekstach i nagraniach.
- Uczeń rozumie podstawowe komunikaty i polecenia związane z typowymi sytuacjami życia codziennego.

4. Tworzenie wypowiedzi

- Uczeń tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne.
- Uczeń potrafi przedstawiać siebie i inne osoby, opisywać osoby, zwierzęta i miejsca oraz mówić o rodzinie, zainteresowaniach, codziennych czynnościach i czasie wolnym.
- Uczeń stosuje poznane słownictwo i struktury odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej.

5. Reagowanie na wypowiedzi

- Uczeń reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych, wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia.
- Uczeń potrafi się przywitać, przedstawić, zapytać o podstawowe informacje, poprosić o coś, udzielić informacji, złożyć zamówienie oraz zapytać o drogę i wskazać kierunek.
- Uczeń potrafi odpowiadać na proste pytania i stosować podstawowe zwroty grzecznościowe.

6. Przetwarzanie wypowiedzi

- Uczeń potrafi przekazać w prosty sposób informacje zawarte w wypowiedzi lub tekście.
- Uczeń wykorzystuje poznane informacje do tworzenia krótkich wypowiedzi i wykonywania zadań językowych.
- Uczeń potrafi przekazywać podstawowe informacje w sposób zrozumiały dla odbiorcy.

7. Inne umiejętności językowe

- Uczeń podejmuje próby samooceny swoich postępów i potrafi wskazać swoje mocne strony oraz trudności.
- Uczeń pracuje samodzielnie i w grupie, korzysta z dostępnych źródeł informacji i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Uczeń stosuje podstawowe strategie komunikacyjne oraz rozwija świadomość językową.

8. Zaangażowanie ucznia

- Uczeń systematycznie pracuje na lekcjach, wykonuje powierzone zadania i podejmuje aktywność.

- Uczeń prowadzi zeszyt i wykonuje zadania przewidziane w toku nauki.
- Uczeń współpracuje z innymi i, w miarę możliwości, pomaga kolegom i koleżankom.

9. Zakres materiału dla klasy czwartej

9.1. Gramatyka

- zaimki osobowe
- przymiotniki dzierżawcze
- czasownik to be – zdania twierdzące i przeczące, pytania ogólne i szczegółowe, formy pełne i skrócone
- czasownik have got – zdania twierdzące i przeczące, pytania ogólne i szczegółowe, formy pełne i skrócone
- czasownik can – zdania twierdzące i przeczące, pytania ogólne i szczegółowe, formy pełne i skrócone
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, some/any, How much/How many
- this/that/these/those
- liczba mnoga rzeczowników – regularna i nieregularna
- there is / there are
- dopełniacz saksoński
- tryb rozkazujący
- przedimki a/an/the
- Present Simple – zdania twierdzące i przeczące oraz pytania

9.2. Słownictwo i tematyka

- alfabet i literowanie
- liczby do 100
- przedmioty znajdujące się w klasie i w domu
- kolory
- powitania i podstawowe zwroty
- słowa międzynarodowe
- kraje i narodowości
- dom – pomieszczenia, meble i wyposażenie
- przymiotniki opisujące ludzi, zwierzęta, przedmioty i miejsca
- podstawowe czynności i aktywności
- jedzenie
- zwierzęta domowe, gospodarskie i dzikie
- proste polecenia
- kultura, święta i zwyczaje
- codzienne czynności
- czas wolny i zainteresowania
- miejsca w mieście
- czasowniki związane z poruszaniem się

9.3. Funkcje komunikacyjne

- literowanie wyrazów
- poznawanie nowych osób, powitania i przedstawianie się
- pytanie o imię, wiek i podstawowe informacje osobowe
- zadawanie pytań w typowych sytuacjach komunikacyjnych
- mówienie o rodzinie i relacjach rodzinnych
- opisywanie ludzi i zwierząt
- zamawianie jedzenia w restauracji
- formułowanie uprzejmych prośb
- udzielanie instrukcji i poleceń
- podawanie i pytanie o godzinę
- pytanie o drogę i udzielanie wskazówek dotyczących kierunku